

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Инновационные технологии подготовки дошкольников к усвоению предметов лингвистического цикла

### **1 Цели и задачи изучения дисциплины**

#### **1.1 Цель дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Инновационные технологии подготовки дошкольников к усвоению предметов лингвистического цикла» является формирование компетенции:

ПК-1 (готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов) на основе формируемой системы знаний, умений, навыков.

#### **3.21.2 Задачи дисциплины**

Дисциплина «Инновационные технологии подготовки дошкольников к усвоению предметов лингвистического цикла» направлена на формирование у студентов следующей компетенции: ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

В соответствии с этим ставятся следующие задачи дисциплины:

1. Знакомство с современными образовательными технологиями и условиями их использования с целью подготовки дошкольников к усвоению предметов лингвистического цикла.
2. Обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов и формирования у них опыта применения новых образовательных технологий в подготовке дошкольников к усвоению предметов лингвистического цикла
3. Стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формирования необходимых компетенций.

#### **3.31.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Инновационные технологии подготовки дошкольников к усвоению предметов лингвистического цикла» относится к вариативной части блока «Дисциплины по выбору» учебного плана.

Дисциплина «Инновационные технологии подготовки дошкольников к усвоению предметов лингвистического цикла» учитывает предшествующую подготовку студентов. Для её изучения студенты используют знания, умения, навыки, формируемые в ходе изучения следующих дисциплин: «Русский язык», «Педагогика», «Детская психология» «Литературное образование дошкольников».

Курс по выбору «Инновационные технологии подготовки дошкольников к усвоению предметов лингвистического цикла» призван способствовать формированию у студентов профессиональных навыков.

#### **1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование профессиональной компетенции:

ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)   | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны  |   |   |
|--------|--------------------|---|--|---|---|
|        |                    |   | знать  | уметь   | владеть   |
| 1.     | ПК-1               | готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов | <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования образовательных стандартов;</li> <li>- вариативные образовательные программы;</li> <li>- закономерности психического развития и особенности их проявления в учебном процессе в разные возрастные периоды;</li> <li>- предметное содержание дисциплин лингвистического цикла в начальных классах и методику их преподавания;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>применять традиционные технологии организации сотрудничества обучающихся, поддержки активности обучающихся;</li> <li>- использовать традиционные и инновационные технологии обучения в соответствии с требованиями стандарта;</li> <li>- учитывать возможности использования и эффективность традиционных и инновационных технологий организации обучающихся, их активности, инициативности и самостоятельности</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования традиционных и инновационных технологий организации сотрудничества обучающихся, их активности и инициативности, самостоятельности;</li> </ul> |

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 8 зач.ед. (288 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

| Вид учебной работы                     | Всего часов | Семестры (часы) |
|--|-------------|-----------------|
|  |             | 7               |
| <b>Контактная работа, в том числе:</b> |             |                 |
| <b>Аудиторные занятия (всего):</b>     | 8           | 8               |
| Занятия лекционного типа               | 2           | 2               |
| Лабораторные занятия                   |             |                 |

|   |                                      |            |            |
|---|--------------------------------------|------------|------------|
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)  |                                      | 6          | 6          |
| <b>Иная контактная работа</b>   |                                      |            |            |
| Контроль самостоятельной работы (КСР)   |                                      |            |            |
| Промежуточная аттестация (ИКР)  |                                      | 0,2        | 0,2        |
| <b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>   |                                      |            |            |
| Курсовая работа   |                                      | -          | -          |
| Проработка учебного (теоретического) материала  |                                      | 135        | 135        |
| Выполнение индивидуальных заданий (подготовка к устному и письменному опросам, выполнение самостоятельных заданий, презентаций) |                                      | 135        | 135        |
| Подготовка к текущему контролю  |                                      | 6          | 6          |
| <b>Контроль:</b>  |                                      |            |            |
| Подготовка к зачету   |                                      | 3,8        | 3,8        |
| <b>Общая трудоемкость</b>   | <b>час.</b>                          | <b>288</b> | <b>288</b> |
|   | <b>в том числе контактная работа</b> | <b>8,2</b> | <b>8,2</b> |
|   | <b>зачетных ед.</b>                  | <b>8</b>   | <b>8</b>   |

### 3.22.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

| №                           | Наименование разделов   | Всего | Количество часов  |          |    |                      |
|-----------------------------|---|-------|-------------------|----------|----|----------------------|
|                             |   |       | Аудиторная работа |          |    | Внеаудиторная работа |
|                             |   |       | ЛК                | ПЗ       | ЛР |                      |
| 1                           | 2   | 3     | 4                 | 5        | 6  | 7                    |
| 1                           | Психолого-педагогические особенности обучения детей дошкольного возраста. | 142   | 2                 | 2        |    | 138                  |
| 2                           | Методы и технологии обучения дошкольников. Метод проектов в ДОУ.          |       |                   |          |    |                      |
| 3                           | Личностно-ориентированные технологии в ДОУ.                               | 142   |                   | 4        |    | 138                  |
| 4                           | Технологии на основе активизации познавательной деятельности учащихся     |       |                   |          |    |                      |
| 5                           | Технологии развивающего обучения.   |       |                   |          |    |                      |
| <b>Итого по 7 семестру:</b> |   |       | <b>2</b>          | <b>6</b> |    | <b>276</b>           |
| <b>Итого по дисциплине:</b> |   |       | <b>2</b>          | <b>6</b> |    |                      |

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия, СР – самостоятельная работа студента.

## 2.3 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

## 3. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### 3.1 Основная литература:

- 1 Ильин, Г. Л. Инновации в образовании [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. Л. Ильин. – М. : Прометей, 2015. – 426 с. : табл. – ISBN 978-5-7042-2542-3. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437317>.
- 2 Варенцова, Н. С. Обучение дошкольников грамоте. Пособие для педагогов. Для занятий с детьми 3-7 лет [Электронный ресурс] / Н. С. Варенцова. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012. – 112 с. – ISBN 978-5-86775-658-1. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213004>.

### 3.2 Дополнительная литература:

1. Бабина, Г. В. Структурно-слоговая организация речи дошкольников: онтогенез и дизонтогенез [Электронный ресурс] : монография / Г. В. Бабина, Н. Ю. Шарипова. – М. : Прометей, 2013. – 191 с. – ISBN 978-5-7042-2463-1. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240134>.
2. Ткаченко, Т. А. Подготовка дошкольников к чтению и письму: фонетическая символика [Электронный ресурс] : пособие для логопеда / Т. А. Ткаченко. – М. : ВЛАДОС, 2015. – 47 с. : ил. – (Библиотека логопеда). – ISBN 978-5-691-01745-2. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56588>.

### 3.3. Периодические издания:

- 1 Вестник Московского университета. Сер. 19: Лингвистика и межкультурная коммуникация. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8377>.
- 2 Вестник Московского университета. Сер. 20: Педагогическое образование. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8378>.
- 3 Детский сад от А до Я. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=37793>.
- 4 Дошкольная педагогика. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=50194>.
- 5 Игра и дети. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/19026/udb/1270>.
- 6 Новые педагогические технологии. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=48977>.
- 7 Обучение дошкольников. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/18847/udb/1270>.
- 8 Русская литература. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/618/udb/1270>.  
Русская речь. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8204>
9. Начальная школа. – URL: [http://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=8918](http://elibrary.ru/title_about.asp?id=8918)
10. Начальная школа плюс до и после. – URL: [http://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=9618](http://elibrary.ru/title_about.asp?id=9618)
11. Начальная школа: проблемы и перспективы, ценности и инновации. – URL:

### **3.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

- 1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»** [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы; мультимедийная коллекция: аудиокниги, аудиофайлы, видеокурсы, интерактивные курсы, экспресс-подготовка к экзаменам, презентации, тесты, карты, онлайн-энциклопедии, словари]: сайт. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red).
- 2. ЭБС издательства «Лань»** [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы] : сайт. – URL: <http://e.lanbook.com>.
- 3. ЭБС «Юрайт»** [раздел «ВАША ПОДПИСКА: Филиал КубГУ (г. Славянск-на-Кубани): учебники и учебные пособия издательства «Юрайт»] : сайт. – URL: <https://www.biblio-online.ru/catalog/E121B99F-E5ED-430E-A737-37D3A9E6DBFB>.
- 4. Научная электронная библиотека. Монографии, изданные в издательстве Российской Академии Естествознания** [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <https://www.monographies.ru/>.
- 5. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru»** : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [5600 журналов, в открытом доступе – 4800] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.
- 6. Базы данных компании «Ист Вью»** [раздел: Периодические издания (на рус. яз.) включает коллекции: Издания по общественным и гуманитарным наукам; Издания по педагогике и образованию; Издания по информационным технологиям; Статистические издания России и стран СНГ] : сайт. – URL: <http://dlib.eastview.com>.
- 7. КиберЛенинка** : научная электронная библиотека [научные журналы в полнотекстовом формате свободного доступа] : сайт. – URL: <http://cyberleninka.ru>.
- 8. Единое окно доступа к образовательным ресурсам** : федеральная информационная система свободного доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для всех уровней образования: дошкольное, общее, среднее профессиональное, высшее, дополнительное : сайт. – URL: <http://window.edu.ru>.
- 9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов** [для общего, среднего профессионального, дополнительного образования; полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://fcior.edu.ru>.
- 10. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации** [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.
- 11. Энциклопедиум** [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.
- 12. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов.** – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.

## **4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

### **4.1 Перечень информационных технологий**

- Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
- Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
- Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

### **4.2 Перечень необходимого программного обеспечения.**

1. Офисный пакет приложений «Apache OpenOffice»
2. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC»
3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».
4. Программа просмотра интернет контента (браузер) « Google Chrome »

### **4.3 Перечень информационных справочных систем**

1. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. – URL: <http://www.fgosvo.ru>.

2. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [база данных Российского индекса научного цитирования] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.

3. Scopus : международная реферативная и справочная база данных цитирования рецензируемой литературы [научные журналы, книги, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.

4. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.

5. ГРАМОТА.РУ : справочно-информационный интернет-портал. – URL: <http://www.gramota.ru>.

6. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.

Автор-составитель Шадрова В.И., канд.пед.наук, доцент кафедры общей и профессиональной КубГУ филиала в г. Славянске-на-Кубани.